

Wymagania edukacyjne – wiedza o społeczeństwie

Poziomy wymagań

<i>Wymagania podstawowe</i>	<i>Wymagania ponadpodstawowe</i>
konieczne – stopień dopuszczający podstawowe – stopień dostateczny	rozszerzające – stopień dobry dopelniające – stopień bardzo dobry treści wykraczające – stopień celujący
Wymagania podstawowe obejmują treści i umiejętności niezbędne w nauczaniu wos-u; łatwe do przyswojenia; często powtarzające się w procesie nauczania; użyteczne w życiu codziennym oraz potrzebne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym	Wymagania ponadpodstawowe obejmują treści i umiejętności pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów; pozwalają połączyć wiadomości i umiejętności zdobyte wcześniej ze zdobywanymi na obecnym poziomie kształcenia; wymagają korzystania z różnych źródeł informacji; są mniej przystępne i trudniejsze niż zaliczone do wymagań podstawowych oraz umożliwiają rozwiązywanie różnych problemów.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w podstawie programowej. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach. Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy. Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności. Jest aktywny tylko na wyraźne polecenie nauczyciela. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje przy tym własnej inicjatywy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych. Wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacji projektu. Zna podstawowe pojęcia i terminy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji. Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu,

selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu. Jest aktywny na lekcji, bierze udział w projektach.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające. Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat. Umie współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej (spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą), a ponadto jego wiedza i umiejętności nie ograniczają się tylko do poziomu wymagań programowych, ale je przekraczają. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem swojej wiedzy we współpracy z nauczycielem lub samodzielnie. Jest aktywny na lekcjach. Wykonuje zadania wykraczające poza zakres zadań obowiązkowych oraz aktywnie uczestniczy w projektach (jest liderem w pracy grupowej). Interesuje się literaturą i publicystyką. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić. Jego wypowiedzi cechuje wysoka sprawność językowa i nienaganny styl, rozwija umiejętność dyskusji. Doskonale zna terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje. Wykazuje orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.